Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

специальность 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Г.А. Степанян

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»
кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.ДВ.06.02 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».

Протокол от 01.09.2023 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4**
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся **13**
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 41
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 48

7.1 Основная литература 48

7.2 Дополнительная литература **49**

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 49

7.4 Интернет-ресурсы 54

7.5 Иные источники 54

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **54**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
		ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. Уяснение и разъяснение смысла норм права.	ОПК – 6 ПКо ОС - 3	**На уровне знаний**: - содержания правоотношений, возникающих в сфере уголовного преследования, знание видов уголовного преследования, предусмотренных законом; - основных положений науки криминалистики о тактике производства отдельных следственных действий и методике расследования отдельных видов преступлений; - основных положений науки уголовного процесса о понятии и свойствах доказательств, их классификации и источниках, а также о процессе доказывания; -признаков преступлений против государственной власти -принципов этики юриста, - стандартов преодоления конфликта интересов **На уровне умений:** – принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с решением задач по собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства; -выявлять признаки преступлений против государственной власти, применять меры по их пресечению, - выявлять причины и условия совершения преступлений против государственной власти -вырабатывать модель поведения исходя из принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов **на уровне навыков:** -анализа судопроизводственной деятельности, оценки доказательств и результатов процесса доказывания по уголовному делу; - разрабатывать меры, направленные на недопущение совершения преступлений против государственной власти - решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов

	ОПК - 6	**на уровне знаний:** -признаков преступлений государственной власти -принципов этики юриста, - стандартов преодоления конфликта интересов **на уровне умений:** -выявлять признаки преступлений против государственной власти, применять меры по их пресечению, - выявлять причины и условия совершения преступлений против государственной власти -вырабатывать модель поведения исходя из принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов **на уровне навыков:** - разрабатывать меры, направленные на недопущение совершения преступлений против государственной власти - решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения):

лекции – 2 а.ч.,
практические занятия – 12 а.ч.,
лабораторная работа – 6 а.ч.
самостоятельная работа – 88 а. ч.,
зачет;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма обучения):

лекции – 2 а.ч.,
практические занятия – 10 а.ч.,
лабораторная работа – 2 а.ч.,
самостоятельная работа – 90 а. ч.,
контроль – 4 а.ч.
зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.02) подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Изучается на 2 курсе во втором семестре по очной форме обучения, на 3 курсе во втором семестре по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 108 а.ч. (3 з.е.)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере методологии юридической науки и юридической техники.

Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы» реализуется после изучения: «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Юридическое консультирование»; «Бюджетные правоотношения органов публичной власти»; «Правовые основы государственной и муниципальной службы».

Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» является предшествующей для дисциплин: «Уголовно-правовые основы борьбы с должностными преступлениями».

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, применяются магистрами при написании магистерской диссертации.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8					8	О, Т
Тема 2.	Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы	12			2		10	Т
Тема 3.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	12		2			10	О, Т

Тема 4.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).	14	2		2		10	О, Т, Эс
Тема 5.	Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	12			2		10	О
Тема 6.	Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	12			2		10	О, Т
Тема 7.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	8					8	О, Т
Тема 8.	Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	4			2		2	О, Т
Тема 9.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).	12			2		10	О, Т
Тема 10.	Халатность (ст. 293 УК РФ)	10					10	О, Т
Промежуточная аттестация			–	–	–	–	–	Зачёт
Всего:		108	2	2	12		88	–

** Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости / промежуточной аттестации
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10					10	О, Т
Тема 2.	Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы	12			2		10	Т
Тема 3.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	10					10	О, Т
Тема 4.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).	12			2		10	О, Т, Эс
Тема 5.	Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	12	2				10	О
Тема 6.	Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	12			2		10	О, Т
Тема 7.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	12		2			10	О,Т

Тема 8.	Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	12			2		10	О,Т
Тема 9.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).	10					10	О,Т
Тема 10.	Халатность (ст. 293 УК РФ)	2			2			О,Т
Промежуточная аттестация			–	–	–	–	–	Зачёт
Всего:		108	2	2	10		90	–

Содержание дисциплины

Тема 1

Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемые частными лицами.

Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 2

Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы

Глава 30 УК РФ 1996 г. как основа преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общественная опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г. Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Тема 3

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).

Непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями и проблемы его определения.

Общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.

Отграничение превышения должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.

Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа

Тема 4

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

Непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения.

Непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы их определения.

Проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 5

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений

Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Тема 6

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)

Проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

Проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8

Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)

Проблемы квалификации взяточничества

Предмет взятки

Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).

Проблемы юридической оценки признаков служебного подлога.

Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств

Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Тема 10

Халатность (ст. 293 УК РФ)

Проблемы юридической оценки субъективных признаков халатности.

Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	О, Д, Т
2.Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы	О, Д, Т
3.Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).	О, Д, Т
4.Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).	О, Д, Т

5.Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)	О, Д, Т
6.Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)	О,Д,Т
7.Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)	О, Д, Т
8.Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)	О, Д, Т
9.Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).	О, Д, Т
10.Халатность (ст. 293 УК РФ)	О,Д,Т

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1

Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемые частными лицами.
3. Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 2

Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России

1. Дореволюционное и советское законодательство о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы.
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в земских и местных органах, совершаемые в данные исторические периоды должностными лицами.

Тема 3

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).

1. Непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями и проблемы его определения.
2. Общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.
3. Отграничение превышения должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.
4. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа

Тема 4

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).

1. Непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения.
2. Непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы их определения.
3. Проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 5

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений
2. Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Тема 6

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)

1. Проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.
2. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)
1. Проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности.
2. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8
Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)
1. Проблемы квалификации взяточничества
2. Предмет взятки
3. Уголовная ответственность за подобное преступление в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9
Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ).
1. Проблемы юридической оценки признаков служебного подлога.
2. Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств
3. Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Тема 10
Халатность (ст. 293 УК РФ)
1. Проблемы юридической оценки субъективных признаков халатности.
2. Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Типовые тестовые задания
Тема 2. «Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы»
1. Субъектом состава халатности (ст. 293 УК РФ) может выступать:
а. должностное лицо
б. служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
в. технические работники государственных органов
г. государственный служащий, не являющийся должностным лицом
2. Получение взятки признается оконченным преступлением с момента:
а. достижения договоренности о получении взятки
б. принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
в. принятия должностным лицом всего предмета взятки
г. совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
3. Высказанное намерение дать (получить) взятку при отсутствии дальнейших конкретных действий во исполнение такового намерения рассматривается как:
а. покушение на дачу (получение) взятки

б. ненаказуемое обнаружение умысла
в. неоконченное покушение на дачу (получение) взятки
г. приготовление к даче (получению) взятки
4. Совершение должностным лицом в интересах дающего взятку другого преступления квалифицируется как:
а. только по соответствующей статье Особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность за иное совершенное таким должностным лицом преступление
б. по усмотрению суда
в. по совокупности преступлений: получение взятки (ст. 290 УК РФ) и ответственность за иное совершенное таким должностным лицом преступление (соответствующая статья Особенной части УК РФ)
г. получение взятки (только по ст. 290 УК РФ)
5. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:
а. стоимости предмета взятки менее десяти минимальных размеров оплаты труда
б. вымогательства взятки со стороны должностного лица
в. добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки
г. однократной дачи взятки
6. К первому из типичных методов выявления и доказывания вины организатора преступного формирования по делам о должностных преступлениях относится (ятся)
а. очные ставки
б. допросы членов преступной группы
в. изучение личности всех членов преступной группы
г. анализ способа совершения преступлений
7. Круг причастных к преступлению лиц и наличие подлога документов по делам о взяточничестве устанавливаются в ходе проведения
а. экспертизы
б. осмотра предметов и документов
в. очной ставки
г. личного обыска
8. Материальные объекты, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с ним, именуются __ образцами
а. условно-свободными
б. свободными
в. экспериментальными
г. условными
9. На стадии предварительной проверки по материалам о фактах взяточничества следователю помогает в фиксации встреч участников взяточничества
а. психолог
б. специалист-криминалист
в. врач
г. оперативный сотрудник
10. Наиболее распространенным поводом к возбуждению уголовных дел о взяточничестве является (ются)
а. заявления граждан
б. публикации в печати и других средствах массовой информации

в. явка с повинной
г. результаты бухгалтерских ревизий и аудиторских проверок
11. О получении образцов для сравнительного исследования следователь составляет
а. акт
б. постановление
в. протокол
г. справку
12. Обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах именуется следственной
а. ситуацией
б. рекомендацией
в. версией
г. операцией
13. Образцы для сравнительного исследования, которые получаются специально в связи с назначением и производством экспертизы именуются
а. условными
б. первоначальными
в. свободными
г. экспериментальными
14. Образцы почерка относятся к образцам отображения
а. психологического
б. психофизиологического
в. механического
г. физико-химического
15. Обстоятельства привлечения к уголовной ответственности за взяточничество выясняются при допросе
а. взяткодателя
б. свидетеля
в. посредника
г. взяткополучателя
16. Общей типичной версией по делам о взяточничестве является версия о (об)
а. способах совершения преступления
б. том, что взятка не передавалась, а имеет место оговор должностного лица
в. источниках происхождения денег и ценностей, послуживших предметом взятки
г. субъектах взяточничества
17. Объект, в котором с помощью одного или нескольких средств фиксации отражены сведения о каких-либо фактах, имеющих значение для расследования преступления, именуется
а. справкой
б. запиской
в. письмом
г. документом
18. Объектами криминалистических экспертиз по делам о взяточничестве являются
а. драгоценные металлы
б. ценные бумаги
в. денежные ценности

г. документы
19. Одним из центральных мест в процессе расследования взяточничества занимает проблема доказывания наличия у подозреваемого
а. статуса должностного лица
б. обстоятельств, смягчающих вину
в. умысла на совершение данного преступления
г. обстоятельств, способствовавших даче-получению взятки
20. Особое внимание при расследовании уголовных дел по фактам взяточничества, совершенного организованными преступными группами, уделяется
а. использованию специальных учетов и картотек
б. выявлению организатора группы и доказыванию его вины
в. обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших
г. особенностям планирования
21. По наличию или отсутствию воздействия, побуждающего заинтересованное лицо к даче взятки, выделяют следующие способы дачи-получения взятки: с
а. совершением незаконных служебных действий или с совершением законных действий
б. вымогательством или без вымогательства
в. посредником и без посредника
г. вуалированием взятки под законную сделку и без вуалирования
22. По наличию или отсутствию посредничества во взяточничестве выделяют следующие способы дачи-получения взятки: с
а. посредником и без посредника
б. вымогательством или без вымогательства
в. вуалированием взятки под законную сделку и без вуалирования
г. совершением незаконных служебных действий или с совершением законных действий
23. По содержанию действий должностного лица, направленных на удовлетворение интересов взяткодателя, выделяют следующие способы дачи-получения взятки: с
а. вымогательством или без вымогательства
б. посредником и без посредника
в. вуалированием взятки под законную сделку и без вуалирования
г. совершением незаконных служебных действий или с совершением законных действий
24. По форме передачи взятки существуют следующие способы дачи-получения взятки: с
а. посредником и без посредника
б. вымогательством или без вымогательства
в. совершением незаконных служебных действий или с совершением законных действий
г. вуалированием взятки под законную сделку и без вуалирования
25. Полная или частичная подделка документов устанавливается
а. оперативным путем
б. в процессе экспертного исследования
в. любым способом из вышеперечисленных
г. следственным путем
Тема 6. «Присвоение полномочий должностного лица»
1. Причинение частным лицом совместно с находящимся при исполнении его полномочий должностным лицом вреда здоровью средней тяжести квалифицируется для частного лица как:

а. совершенное группой лиц умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (п. «г» ч. 2 ст. 112 УК РФ)
б. пособничество в совершенном с применением насилия превышении должностных полномочий (ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ)
в. подстрекательство к совершенному с применением насилия превышению должностных полномочий (ч. 4 ст. 33 и п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ)
г. совершенное с применением насилия превышение должностных полномочий (п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ)
2. Выполнение функций, характеризующих должностное лицо в течение определенного времени или одноразово либо совмещая их с основной работой, — это выполнение таких функций:
а. по специальному полномочию
б. постоянно
в. временно
г. на определенный срок
3. Состав злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:
а. прямым или косвенным умыслом и корыстным или иным личным мотивом
б. только прямым умыслом
в. только прямым или косвенным умыслом
г. только прямым или косвенным умыслом и корыстным мотивом
4. Совершенное с корыстной целью безвозмездное обращение имущества, вверенного должностному лицу, в свою пользу с использованием служебных полномочий, квалифицируется как:
а. злоупотребление должностными полномочиями (только по ст. 285 УК РФ)
б. по совокупности преступлений: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и присвоение, совершенное лицом с использованием его служебного положения (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ)
в. кража (только по ст. 158 УК РФ)
г. присвоение, совершенное лицом с использованием его служебного положения (только ч. 3 ст. 160 УК РФ)
5. Субъектами состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) не могут выступать:
а. государственный служащий, не являющийся должностным лицом
б. служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
в. должностное лицо
г. технические работники государственных органов
6. Состав халатности (ст. 293 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется только:
а. двумя формами вины
б. прямым или косвенным умыслом
в. прямым умыслом
г. легкомыслием или небрежностью
7. В большинстве случаев при даче-получении взятки предметом посягательства являются
а. денежные средства
б. векселя
в. акции
г. материальные ценности

8. В расследовании взяточничества наиболее важной и сложной операцией в тактическом плане является
а. допрос взяткополучателя
б. задержание взяткополучателя с поличным
в. опознание
г. личный обыск
9. В случае вымогательства взятки проводится оперативно-тактическая (ий)
а. прием
б. комбинация
в. операция
г. рекомендация
10. В случае вымогательства взятки, как правило, проводится
а. оперативно-тактическая операция
б. оперативно-тактическая комбинация
в. проверочная закупка
г. контролируемая поставка
11. В случаях, когда поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление лица, располагающего сведениями о взяточничестве, прежде всего проводится
а. осмотр места происшествия
б. допрос заявителя
в. обыск
г. следственный эксперимент
12. В тех случаях, когда предметом взятки является государственное имущество, проводятся экспертизы
а. судебно-психологические
б. судебно-медицинские
в. веществ и материалов
г. судебно-бухгалтерские
13. Важнейшим средством доказывания по делам о должностных преступлениях являются
а .драгоценные металлы
б. денежные ценности
в. вещественные доказательства
г. документы
14. Взяткодателями (ем) могут (может) быть
а. только должностное лицо органа государственной власти
б. только юридические лица
в. как физические, так и юридические лица
г. только физические лица
15. Во время передачи взятки взяткополучатель задерживается
а. с поличным
б. по прибытии его по месту работы или жительства
в. после того, как начнет расходовать полученные денежные средства по своему усмотрению
г. после того, как спрячет полученные денежные средства
16. Вопрос об аналогичности вещества, которым помечен предмет взятки или подкупа может быть решен в процессе проведения экспертизы

а. судебно-баллистической
б. дактилоскопической
в. веществ и материалов
г. трасологической
17. Гласным действием по обнаружению должностных преступлений является
а. проверочная закупка
б. аудиторская проверка
в. оперативный опрос
г. контролируемая поставка
18. Действительными или недействительными могут быть документы
а. подложные
б. подлинные
в. поддельные
г. исправленные
19. Для уличения взяткополучателя передаваемые ему деньги
а. передаются во временное пользование
б. обрабатываются специальным химическим веществом
в. копируются на отдельные листы бумаги
г. переписываются серии и номера купюр
20. Допрос двух лиц в присутствии друг друга об одних и тех же обстоятельствах - это
а. освидетельствование
б. опознание
в. следственный эксперимент
г. очная ставка
21. Если в процессе расследования будет установлено, что у должностного лица отсутствовала реальная возможность исполнять надлежащим образом возложенные на него обязанности, то уголовная ответственность за __ исключается
а. халатность
б. мошенничество
в. злоупотребление должностными полномочиями
г. превышение должностных полномочий
22. Если в ходе расследования будет установлено, что подделанный документ использовался в личных интересах другим лицом для совершения преступления, то речь может идти о совершении
а. мошенничества
б. служебного подлога
в. злоупотребления должностными полномочиями
г. превышения должностных полномочий
23. Интеллектуальный подлог документа устанавливается следующими способами
а. в процессе экспертного исследования
б. следственным и оперативным путем
в. в ходе судебного заседания
г. любым вышеперечисленным способом
24. К идеальным следам при взяточничестве относятся
а. сведения, полученные от посредников при даче взятки
б. командировочные удостоверения

в. деньги
г. сберегательные книжки
25. Посредничество в приме-передаче взятки подразделяется на
а. легкомысленное и небрежное
б. простое и сложное
в. основное и дополнительное
г. прямое и косвенное
Ответы на типовые тестовые задания
Тема 2Тема 6

№ вопроса	ОТВЕТ	№ вопроса	ОТВЕТ
1	а	1	б
2	б	2	а
3	б	3	а
4	в	4	г
5	в	5	г
6	б	6	г
7	а	7	а
8	б	8	б
9	г	9	б
10	г	10	б
11	б	11	б
12	в	12	г
13	г	13	г
14	б	14	г
15	г	15	а
16	г	16	в
17	а	17	б
18	в	18	г
19	а	19	б
20	в	20	г
21	б	21	а
22	а	22	а

23	г	23	г
24	г	24	в
25	б	25	г

Интерактивное занятие в форме проблемной лекции по теме 1. «Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Цель занятия: определить понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента.

Примерный перечень информационных и проблемных вопросов лекции

1. В чем заключаются проблемы в определения объекта преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
2. В чем состоит общественная опасность при превышении субъектом своих должностных полномочий?
3. В чем заключается опасность совершения преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Какие существуют виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств?

Интерактивное практическое занятие в форме решения задач посредством Кейс-метода. Тема 4 «Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ)».

Цель занятия: изучить объект нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и проблемы их определения; опредлеить проблемы при установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.

Ход занятия.

Решение задач посредством Кейс-метода (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредствам применения метода моделирования).

Задача 1.

Заместитель руководителя Управления налоговой службы Густов за счет централизованного фонда её развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 541,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Густова.

Можно ли применить в данном случае ст. 285.1 или 285.2 УК?

Задача 2.

Заместитель Управления Минздравмедпрома Агапов, имея на счету значительную сумму денег, не перечислил их вовремя Радиологическому научному центру, где лечатся онкологические больные, и уехал с женой заграницу. В результате Радиологический центр был закрыт, а больные отправлены по домам.

Являются ли действия Агапова уголовно наказуемыми?

Изменится ли ситуация, если будет установлено, что, не получая медицинской помощи, несколько больных скончались?

Есть ли основания для применения в этом случае ст. 285.1 УК?

Задача 3.

Генеральный директор государственного унитарного предприятия “Национальное медицинское агентство” Шанкин предназначенные для закупки медикаментов деньги перечислил в коммерческий банк и получил золотую кредитную карточку на свое имя, которой пользовался для оплаты личных расходов. Сотрудникам НМА он установил зарплату в 12 тыс. руб. в месяц. Затем Шанкин на небольшую часть денег через коммерческую фирму “Фидем” закупил просроченные медикаменты и бракованную аппаратуру, а основную часть денег незаконно списал.

Квалифицируйте действия Шамкина.

Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения?

Задача 4.

Начальник ВОХР Русаков организовал из подчиненных ему стрелков преступную группу, которая длительное время занималась хищениями грузов на железной дороге. Когда Русаков находился в больнице, двое из стрелков Косов и Кац были задержаны, а затем была пресечена деятельность и всей группы

Решите вопрос об уголовной ответственности Русакова.

За что будут нести ответственность другие участники этой преступной группы?

Задача 5.

Генеральный директор объединения “Хлебопродукт” Крылов заключил на Украине с коммерческой фирмой контракт на поставку крупной партии первосортной пшеницы и перечислил партнеру 1190 тыс. руб. бюджетных денег. За выгодную сделку коммерческая фирма (Генеральный директор Фоменко) организовала Крылову и его семье поездку в США, после чего партнер с согласия Крылова стал поставлять только кормовое зерно вместо первосортного, в результате объединению “Хлебопродукт” был причинен материальный ущерб в размере 1 млн. руб.

Являются ли действия Крылова уголовно наказуемыми?

Будет ли нести уголовную ответственность Фоменко?

Задача 6.

Председатель законодательного собрания города Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

Чье разрешение должно быть получено для привлечения к ответственности Кривцова?

Лабораторная работа. Тема 3 «Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ)».

Цель занятия: закрепление материала лекции; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих уголовную ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ).

Ход занятия.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие:

– Понятие и сущность определений «злоупотребление должностными полномочиями», «превышение должностных полномочий».

– Квалифицированные виды превышения и злоупотребления должностными полномочиями.

– Объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями.

– Причины превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями, профилактика данного вида преступлений.

– Современное состояние института уголовной ответственности за превышение должностных полномочий.

Для выработки соответствующих умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания:

Решить задачи.

1. дайте квалификация данным деяниям, назовите объект превышения должностных полномочий, в чем заключается общественная опасность в совершении данных действий?

- инспектор ДПС из корыстной заинтересованности, с целью незаконного получения страхового возмещения вступил в сговор с автовладельцами и внес несоответствующие действительности сведения в административный материал по факту ДТП;

- сотрудник МРЭО ГИБДД совершил действия, связанные с организацией сдачи квалификационного экзамена без фактической проверки теоретических знаний и навыков управления транспортными средствами;

- судебный пристав-исполнитель из корыстной заинтересованности вынес заведомо незаконное постановление об окончании исполнительного производства о взыскании материального вреда;

- инспектор государственного ветеринарного надзора из корыстной и иной личной заинтересованности вносил в протоколы об административных правонарушениях заведомо ложные сведения;

- глава администрации сельсовета из личной заинтересованности совершил злоупотребление должностными полномочиями, выразившееся в подписании актов выполненных работ и справок о стоимости выполненных работ, работы по которым в полном объеме выполнены не были;

- глава администрации сельсовета из корыстной и личной заинтересованности совершил действия, выразившиеся в необоснованном приеме на работу своей дочери и возложении служебных обязанностей специалиста-делопроизводителя на других подчиненных;

- директор средней общеобразовательной школы из личной заинтересованности, с целью непреподавания школьного предмета, давал преподавателям устные указания о выставлении оценок ученикам без фактической проверки знаний

Лабораторное занятие в форме «круглого стола». Тема 8 «Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)».

Цель занятия: закрепление материала лекции; анализ нормативных правовых актов, регламентирующих квалификацию состава преступления по теме занятия.
Выполнение заданий посредством метода работы в малых группах.
Групповое обсуждение предлагаемых вопросов направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Данная форма способствует лучшему усвоению изучаемого материала.
Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.
Вопросы для обсуждения
1. Каковы проблемы квалификации взяточничества?
2. Проблемы и посредничества во взяточничестве.
3. В чём состоят особенности судебной практики квалификации взяточничества?
4. Проблемы определения предмета взятки в условиях информатизации общества.

Лабораторная работа. «Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ)».
Цель занятия: закрепление материала лекции; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих юридическую оценку и квалификацию преступлений по ст. 292 УК РФ, ст. 292.1 УК РФ.
Ход занятия.
Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие:

– Проблемы юридической оценки и квалификации данного вида преступлений.
– Общественную опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по данным статьям.
– Проблемы юридической оценки признаков служебного подлога.
– Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Решить задачи.
Задача 1.
Мушкин, работая инспектором отдела кадров в государственном учреждении, несколько раз в отсутствии руководства выдавала служебные документы, ставя свою подпись вместо начальника отдела кадров и руководителя организации.
Образуют ли действия Мушкина состав преступления?
Задача 2
Участковый уполномоченный Паршева в целях улучшения статистических показателей своей работы незаконно составила протокол об административном правонарушении, которого в реальности не было. На основании этого протокола административное дело не возбуждалось и к административной ответственности никто не привлекался. Но этот протокол позволил повысить статистические показатели работы Паршевой по привлечению лиц к административной ответственности.
Как квалифицировать действия Паршевой? Почему?
Задача 3
Директору муниципального образовательного учреждения Тихомирову позвонил его давний приятель Колотов и попросил помочь пройти обучение в возглавляемом Тихомировым учреждении, а также получить соответствующий документ, который позволит ему занять желаемую должность. Тихомиров ответил, что у него есть возможность выписать Колотову диплом без обучения и оценил услугу в 30 тыс. р. Колотов согласился.
Тихомиров отдал распоряжение секретарю Золотаревой выписать диплом на имя Колотова, использовав для этого бланки, которые остались после государственного экзамена. Золотарева заполнила бланк и расписалась за членов комиссии. После этого Тихомиров поручил Золотаревой передать диплом Колотову и получить от него 30 тыс. р. Золотарева выполнила поручение Тихомирова. Полученные от Колотова деньги она передала Тихомирову.
Как квалифицировать действия Тихомирова, Колотова и Золотаревой? Обоснуйте свой ответ.
Задача 4
Следствием установлено, что Артемова, главный специалист межрайонного отдела департамента недропользования и экологии, желая улучшить статистически показатели своей работы, сфальсифицировала 16 административных дел. Она составила фиктивные протоколы о нарушениях в сфере охраны окружающей среды и природопользования, якобы совершенных рядом предпринимателей и граждан, проживающих на территории района. На основании указанных протоколов Артемова вынесла незаконные постановления о наложении крупных денежных штрафов на якобы виновных лиц. При

этом привлеченные к ответственности граждане ничего не знали о принятых в отношении их мерах.

Дайте квалификацию действий Артемовой. Обоснуйте свой ответ.

Задача 5

Носов осужден по совокупности преступлений, предусмотренных ст.ст. 290, 234, 292 УК РФ. Он признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, незаконно выдавал и подделывал рецепты, по которым другими лицами приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для приготовления наркотика. Наркотики впоследствии сбывались. За свои действия Носов получал вознаграждение в размере 1 тыс. р. за каждый рецепт.

Согласны ли Вы с уголовно-правовой оценкой действий Носова? Почему?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1: Понятие преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Что такое преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)?
2. Каковы виды преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Какие преступления против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления совершаются должностными лицами?
4. Какие преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления предусмотрены в уголовных законах других государств?

Тема 2: Система преступлений против государственной власти и интересов государственной службы по дореволюционному и советскому уголовному законодательству России

1. Каково содержание дореволюционного законодательства о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы?
2. Каково содержание советского законодательства о преступлениях против государственной власти и интересов государственной службы?
3. Каковы преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в земских и местных органах, совершаемые в данные исторические периоды должностными лицами?

Тема 3: Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Неисполнение сотрудником ОВД приказа (286.1 УК РФ)

1. Определить непосредственный объект злоупотребления должностными полномочиями.
2. Каковы проблемы его определения?

Является ли директор Федерального государственного унитарного предприятия, включенного в перечень стратегических объектов РФ, должностным лицом?

3. В чём общественная опасность, непосредственный объект превышения должностных полномочий и проблемы его определения.
4. Каков непосредственный объект превышения должностных полномочий?

5. В чём проблемы его определения?
6. Отграничьте превышение должностных полномочий от злоупотребления должностным полномочиями.
7. Каковы проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа?

Тема 4: Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ)
1. Каков непосредственный объект нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов?
2. Каковы проблемы его определения?
3. Каков непосредственный объект нецелевого расходования бюджетных средств?
4. Каковы проблемы его определения?
5. В чём состоят проблемы установления крупного и особо крупного размер нецелевого расходования бюджетных средств и нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов?

Тема 5: Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УКРФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ)
1. Каков объект внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
2. Какова объективная сторона внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
3. Кто является субъектом внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
4. Каковы признаки субъективной стороны внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений?
5. В чём состоят проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации?

Тема 6: Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)
1. Определите проблемы юридической оценки признаков присвоения полномочий должностного лица.
2. Какова объективная сторона присвоения полномочий должностного лица?
3. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица?
4. Каковы признаки субъективной стороны присвоения полномочий должностного лица?
5. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 7: Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)
1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности?
2. Какова объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности?
3. Кто является субъектом незаконного участия в предпринимательской деятельности?

4. Каковы признаки субъективной стороны незаконного участия в предпринимательской деятельности?
5. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 8: Взяточничество (ст. 290-291.1 УК РФ)
1. Каковы проблемы квалификации взяточничества?
2. Какова объективная сторона получения взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки?
4. Каковы признаки субъективной стороны получения взятки?
5. Какова объективная сторона дачи взятки?
6. Кто является субъектом дачи взятки?
7. Каковы признаки субъективной стороны дачи взятки?
8. Предмет взятки.
9. Определите особенности уголовной ответственности за подобные преступления в уголовных законах стран СНГ и других государств.

Тема 9: Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292.1 УК РФ)
1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков служебного подлога?
2. Какова объективная сторона служебного подлога?
3. Кто является субъектом служебного подлога?
4. Каковы признаки субъективной стороны служебного подлога?
5. Определите особенности уголовной ответственности за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств.
6. Каковы проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ?

Тема 10: Халатность (ст. 293 УК РФ)
1. В чём состоят проблемы юридической оценки признаков халатности?
2. Какова объективная сторона халатности?
3. Кто является субъектом халатности?
4. Каковы признаки субъективной стороны халатности?
5. Определите особенности уголовной ответственности за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса на билет.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС– 3	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по	адекватность	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка

	противодействию угрозам, по предотвращению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон	полнота	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия
		эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права
		результативность	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности
		оптимальность	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств

ОПК - 6	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдение принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов	полнота	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению.
		корректность	Профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции

		релевантность	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		стабильность	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Рекомендуемые вопросы для зачета

Вопросы к зачету, проводимому в форме устного опроса:

1. Понятие, общая характеристика преступлений против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г.
2. Общественная опасность, объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по УК РФ 1996 г. Место главы 30 УК РФ в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.
3. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной и общественной службы по Своду законов уголовных 1832 года, Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и Уголовному уложению 1903 года.
4. Система преступлений против государственной власти по законодательству 1920-1950-х годов XX века.
5. Система преступлений против государственной власти по советскому уголовному законодательству 1960-1990-х годов.
6. Виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в уголовных законах стран СНГ и других государств.
7. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
8. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
9. Проблемы квалификации получения взятки.
10. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.
11. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств.
12. Проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов.
13. Проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
14. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником ОВД приказа.
15. Проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
16. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

17. Проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица.

18. Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности.

19. Проблемы квалификации дачи взятки.

20. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков дачи взятки.

21. Проблемы определения критериев освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности в правоприменительной практике.

22. Уголовная ответственность за дачу взятки в уголовных законах стран СНГ и других государств.

23. Проблемы квалификации служебного подлога.

24. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков служебного подлога.

25. Уголовная ответственность за служебный подлог в уголовных законах стран СНГ и других государств.

26. Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

27. Проблемы квалификации халатности.

28. Проблемы юридической оценки квалифицирующих признаков халатности.

29. Уголовная ответственность за халатность в уголовных законах стран СНГ и других государств.

30. Цели наказаний за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

31. Виды наказаний за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика.

32. Проблемы назначения штрафа как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

33. Проблемы назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

34. Проблемы назначения лишения свободы как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

35. Проблемы назначения условного осуждения как меры уголовной ответственности за должностные преступления.

36. Проблемы назначения конфискации имущества как меры уголовной ответственности за должностные преступления.

37. Проблемы назначения обязательных работ как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

38. Проблемы назначения исправительных работ как вида наказания за преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Шкала оценивания ответа на зачете

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные правовые системы, процесс их формирования, особенности источников и принципов правового регулирования, связанные с профессиональной деятельностью на основе уважительного отношения к праву, понимания социальной роли своей будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области сравнительного правоведения, включая ознакомление с основными положениями (идеями) современного сравнительного правоведения; усовершенствование общетеоретических представлений о национальном праве и связанных с ним правовых явлениях; формирование у студентов навыков и умений по использованию положений (идей) сравнительного правоведения в будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические и лабораторные занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство содержание правовых систем современных государств и их источников, в том числе на лабораторных и практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- решить тестовые задания по теме.

Обучение по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в подготовке отчета о выполнении лабораторной работы, включающего ответы на поставленные вопросы и заполнение таблиц.;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание эссе.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. **Куликов А. В.** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления учебное пособие / А. В. Куликов, В. Н. Борков, Т. Н. Долгих; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. — Калининград : Изд-во Балтийского федерального университета, 2022. — 141, [2] с.; 21. — ISBN 978-5-9971-0710-9.

2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под редакцией А. В. Рарога . — 2-е изд. — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 6244 с.

7.2 Дополнительная литература

1Книга Кибальник А.Г. "ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры" - 2023 |

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) //"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 24 декабря. – № 52. – Ч.I. – Ст.4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года
№ 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – 13 января. – № 2. – Ст.198.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3039 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 (зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 г., регистрационный номер 59825).

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. http://www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5 Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL:http
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] –режим доступа: http://www.knigafund.ru/

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О

судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // БВС РФ. – 1994. – № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // БВС РФ. – 1997. – № 3.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». // БВС РФ. – 1999. – № 3.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Российская газета. – 2002. – 19 марта. – № 48.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 года № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // БВС РФ. – 2002. – № 8.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // БВС РФ. – 2003. – № 2.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // БВС РФ. – 2005. – № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. – 2005. – № 4.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. – 2006. – № 8.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // БВС РФ.– 2007. – № 7.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – 21 ноября. – № 260.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // Российская газета. – 2008 – 9 апреля. – № 76.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. – 2009. – № 7.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. – 2009. – № 12.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – 17 июня. – № 130.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Российская газета.–2010. –1 декабря.– № 271.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // БВС РФ. – 2011. – № 4.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Российская газета. – 2012. – 17 февраля. – № 35.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №

19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – 3 октября.– №227.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». // Российская газета. – 2012. – 31 октября. –№ 251.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. – 2013. – 5 июля. – № 145.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
// БВС РФ. – 2013. - № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета. – 2013. –27 декабря. – № 294.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 20014. – 12 декабря. – № 284.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС. – 2017. – №7.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»// Российская газета. – 2015. – 13 июля.– № 151.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. – 2015. – 28 декабря. – № 294.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета – 2015. – 29 декабря. – № 295.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // БВС РФ. – 2017. – № 1.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // БВС РФ. – 2017. – №2.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. – 2018. – № 7.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Российская газета.– 2018 – 5 декабря – № 273.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «Онекоторых вопросах судебной практики по делам о пре
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применениясудами законодательства об ответственности за налоговые преступления" // "Российскаягазета", N 276, 06.12.2019.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы иторговле людьми» // БВС РФ. – 2019. – № 14.
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике поделам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // "Российская газета", N 156, 17.07.2020.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2020.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201^1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Российская газета", N 159, 16.07.2021.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

8.2 Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Сравнительное правоведение»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения

7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **<u>Office Standard 2013</u>** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	